FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

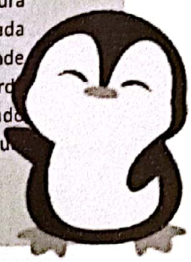
INFORME TRIMESTRAL

THAMY VICTORIA HERRERA

Fecha: 24/10/2024 **Nivel:** Párvulos 1 **Periodo:** III

Descripción de la habilidad

Durante este trimestre Thamy es una niña con una forma de ser muy tranquila respetuosa, afectuosa y colaboradora, llegando feliz al jardín para compartir con el grupo; Valora y demuestra una actitud positiva ante las manifestaciones de afecto de los adultos y de los demás niños. Le encanta cuando los esfuerzos son elogiados. La niña ha avanzado en el proceso de independencia y autonomía en las actividades cotidianas como por ejemplo es capaz de quitarse y guardar la chaqueta, participa de la rutina de lavado de manos correctamente haciendo buen uso del jabón y del agua y demás actividades de higiene y autocuidado. Por otro lado, disfruta de la oralidad al hacer la lectura de cuentos como "los tres cerditos", interpreta pictogramas resaltando la coordinación y coherencia para ella seguir el relato de la historia al ir leyendo e interpretando las imágenes, ayudando así a ampliar el vocabulario, incrementando la comprensión lectora. Se ha fortalecido la parte comunicativa a través de onomatopeyas, canciones, lectura de imágenes las cuales fueron estímulos para que avanzara en el desarrollo del lenguaje, Le agrada participar en cada una de las actividades propuestas en especial los espacios recreativos del jardín donde la profesional le permite explorar y jugar al ritmo de acuerdo con los intereses. Su motricidad fina es acorde a su edad arma y desarma fichas, encaja y mete objetos pequeños entre otros. Se divierte superando obstáculos, le encanta ingresar a la piscina de pelotas, subir y bajar diferentes superficies del parque. Además, lanza pelotas pequeñas sin perder el equilibrio, pasa gateando por debajo de las mesas .



Recomendaciones generales

Se les recomienda Compartir experiencias hablar sobre sus días y experiencias para fortalecer el vínculo emocional.

Firma profesional

Luz Calderón

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Lina María Pacheco

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

DANILO ANDRÉS RUBIANO

Fecha: 24/10/2024 **Nivel:** Párvulos 1 **Periodo:** III

Descripción de la habilidad

Durante este trimestre muestra una gran afectividad y alegría en su entorno al llegar al jardín, siempre saluda amablemente a la profesional, lo que refleja su capacidad para establecer amistades efectivas y su disposición para interactuar de manera afectuosa. Además, disfruta de compartir los espacios y actividades con sus compañeros, lo que evidencia su habilidad para participar de manera colaborativa A lo largo de estos meses, ha desarrollado una mayor autonomía e independencia en las rutinas de aseo e higiene personal, como usar el baño, lavarse las manos y mantener buenos hábitos en el comedor, como sentarme correctamente y usar los utensilios de manera adecuada. Asimismo, ha logrado avances significativos en la comunicación, aunque su lenguaje no es completamente verbal, ha aumentado la capacidad para expresar ideas y emociones a través de gestos, movimientos y el uso de las manos. En su proceso de motricidad gruesa practica movimientos en todas direcciones utilizando las partes del cuerpo con diferentes elementos siguiendo las indicaciones de direccionalidad saltos simultáneo que le ayudan a desarrollar capacidad y habilidades motoras en la actividad poli motor. Otra actividad que disfruta en el jardín potenciando la motricidad fina en el manejo de técnicas no graficas como rasgado, arrugado pintura con huellas mejorando la coordinación y agilidad manual para obtener control de las manos manipulando diferentes materiales que le ayudan a la interacción con lo que lo rodea. Al abrir la caja, encontró que contenía el juguete favorito de él. Este descubrimiento permitió que el niño participara en una actividad creativa, utilizando este para potenciar su memoria y habilidades cognitivas. Durante la actividad, el niño se centró en recordar en qué almohada estaba escondido su juguete, mostrando un alto nivel de atención y concentración. Este ejercicio no solo facilitó el desarrollo del pensamiento lógico, sino que también fomentó la capacidad de resolución de problemas. La participación en esta tarea contribuyó de manera significativa al desarrollo cognitivo y a la habilidad para abordar y resolver desafíos de manera efectiva



Recomendaciones generales

Se les recomienda elogiar al niño sus logros, por pequeños que sean, para fomentar la autoestima y motivación

Firma profesional

Luz Calderon

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

FREDY RUBIANO VEGA

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

VALERY LUCIANA PEÑA PEÑA

Fecha: 24/10/2024 **Nivel:** Párvulos 1 **Periodo:** III

Descripción de la habilidad

Durante este trimestre, Valery ha mostrado un notable progreso en su desarrollo cotidiano. Su participación en el saludo inicial ha mejorado, expresando sus sentimientos de manera más fluida. Se desenvuelve diariamente con mayor autonomía en las distintas rutinas, lo que indica un incremento gradual en su independencia y seguridad. Valery ha demostrado una mayor involucración en las actividades diarias, manteniendo una actitud positiva y manifestando confianza tanto en el aula como en las diferentes áreas del jardín. En términos de desarrollo emocional, ha establecido vínculos significativos con sus compañeros, participando en juegos y colaborando activamente. Su disposición para ayudar y su interés en asumir pequeños encargos reflejan avances en su autonomía. Muestra una excelente disposición hacia las actividades propuestas por la profesional, interpretando adecuadamente las indicaciones tanto grupales como individuales. Además, acepta y respeta las normas de convivencia, lo que contribuye a un ambiente armónico en el aula. Es importante notar que, en ocasiones, presenta conductas egocéntricas con el material didáctico, manifestando su deseo de usarlo exclusivamente, lo que se evidencia a través de llantos. Sin embargo, su carácter noble y paciente le permite disfrutar de la lectura de cuentos, como "Los tres cerditos", donde observa las imágenes y escucha con atención el relato. Se ha observado un acompañamiento comprometido por parte de su familia en su proceso pedagógico. Valery ha disfrutado de actividades que estimulan el sentido táctil, como explorar la textura de la tierra, lo cual fortalece su coordinación ojo-mano y desarrolla habilidades motoras al manipular diferentes elementos. Su entusiasmo por las actividades deportivas es notable, especialmente en juegos que fomentan el desplazamiento, como el baloncesto, donde practica el lanzamiento de la pelota hacia la canasta. Esto potencia su equilibrio y coordinación, siguiendo las indicaciones de manera adecuada. En conjunto, Valery está avanzando de manera significativa en diversas áreas de su desarrollo integral.



Recomendaciones generales

Se recomienda tener rutinas para las comidas, la hora de dormir y otras actividades para que se sientan seguros y comprendan el paso del tiempo.

Firma profesional

Jez Calderón

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Jezbany gomez plazas

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

IAN JESUS RAMOS TIBOCHE

Fecha: 24/10/2024 **Nivel:** PARVULOS 1 **Periodo:** III

Descripción de la habilidad

Ian este trimestre compartió juguetes, juegos y materiales con tranquilidad y amabilidad, en él. Se desenvuelve con gran independencia en los diferentes espacios: salón, parque, baño y comedor, Posee un excelente repertorio de palabras y frases cortas acordes con su edad, aunque en ocasiones se le pide que hable más despacio para lograr la articulación de fonemas. Expresa sus intereses, emociones y necesidades por medio de actividades como la lectura de cuentos, dramatización con títeres y juegos simbólicos, en los cuales responde preguntas sencillas. Reconoce su nombre y el de todos sus compañeros, imita sonidos de animales y objetos conocidos para él.Se divierte creando manualidades por medio de la exploración de masas, pintura, plastilina, lana, lo cual le produce gran satisfacción y capacidad de asombro al ver la transformación de las mismas, se apodera de materiales y objetos de su entorno dándoles el uso correcto.Le gusta correr y gozar de los espacios al aire libre, desplazándose por las diferentes superficies de manera segura y practicando sus habilidades coordinación, sobrepasar obstáculos, variar la velocidad y cambio de dirección. En algunas situaciones reconoce las distancias con relación a su ubicación y la del objeto que se le muestra. Asimila y nombra cada una de las diferentes acciones; a través del juego ha logrado observar y señalar las cosas que en encuentran en su entorno, identifica los animales salvajes y las mascotas entre otros y apoyarse en ellos para realizar actividades de clasificación, seriación y comparación. Señala y nombra sus juguetes favoritos identificando los que son de sus pares los objetos cercanos del entorno. Desarrolla su percepción sensorial vivenciando y experimentando diversos materiales y texturas con gran creatividad e imaginación. Le resultan interesantes las actividades propuestas debido a su capacidad exploratoria y de asociar con facilidad ideas previas. Al ejecutar procesos manifiesta actitudes de cuestionamiento y descubrimiento, es inquieto por aprender, observar y manipular todo a su alrededor.



Recomendaciones generales

Incentivar tareas diarias involucrarlos en actividades como vestirse, lavarse las manos y recoger sus juguetes.

Firma profesional

Yoz Calderón

Firma responsable del servicio

Marcela Pagas

Firma madre / padre o acudiente

Yoiceda Tibocha
1057872200

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

JEREMMY PHILIP RODRÍGUEZ ÁVILA

Fecha: 24/10/2024 **Nivel:** PARVULOS 1 **Periodo:** III

Descripción de la habilidad

Jeremmy, durante este trimestre, ha mostrado un comportamiento ejemplar al compartir juguetes, juegos y materiales de manera tranquila y amable. En el desarrollo de las diversas actividades, se destaca por su capacidad para conciliar y promover un ambiente de respeto, lo que facilita su socialización con compañeros y docentes. se destaca por su excelente compañerismo y colaboración con sus compañeros. Posee habilidades para encajar piezas en juegos y llevar a cabo actividades que requieren precisión manual. Manifiesta entusiasmo por participar en experiencias artísticas, como la pintura y el dibujo, y demuestra interés por expresarse creativamente a través del arte, la música y el movimiento. Mantiene un buen equilibrio y estabilidad, y es capaz de realizar tareas que implican habilidades motoras finas, como dibujar, así como habilidades motoras gruesas, como correr. Utiliza herramientas y objetos con destreza, mostrando curiosidad por explorar y aprender sobre su entorno. Se identifica con su grupo y disfruta de las relaciones interpersonales que establece con sus pares. Además, exhibe autonomía en la realización de actividades de higiene personal y comprende los acuerdos que regulan las rutinas del jardín.



Recomendaciones generales

Escuchar activamente y prestar atención a lo que dice el niño mostrando interés por sus pensamientos y sentimientos.

Firma profesional

Jor Calderón

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

x Yoshik Rodríguez.

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

GEMARLYS ABIMAR UTRILLA

Fecha: 24/10/2024 **Nivel:** PARVULOS 1 **Periodo:** III

Descripción de la habilidad

Gemarlys comenzó su experiencia en el jardín infantil C. C Rincón el 30 de septiembre Durante este tiempo, en su proceso de acogida se evidencio que fue recibida por sus pares en el aula. Estuvo acompañada por sus compañeros durante toda la jornada, disfrutando de actividades y mostrándose feliz al interactuar tanto con sus compañeros y compañeras como al participar en la creación de sus propios juegos. Ha estado involucrada en experiencias pedagógicas diseñadas considerando las actividades rectoras, como la sensibilización artística, la exploración del entorno y la apreciación literaria. Estas actividades se han enfocado en sus intereses, destacando su preferencia por las actividades motrices, donde disfruta saltando, corriendo y moviendo su cuerpo de manera libre y autónoma, lo cual le proporciona gran felicidad. Además, muestra habilidades de liderazgo al invitar a sus compañeros, como Daviana a participar en estas dinámicas de movimiento. Su coordinación y equilibrio son apropiados para su etapa de desarrollo. En cuanto a los hábitos de alimentación, se ha trabajado en la adquisición de comportamientos adecuados en la mesa y el comedor.



Recomendaciones generales

Incentivar tareas diarias Involucrarlos en actividades como vestirse, lavarse las manos y recoger sus juguetes.

Firma profesional

Jose Calderón

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

x Maraby Maldonado

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

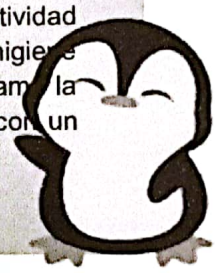
INFORME TRIMESTRAL

ABDIEL JOSE MARTINEZ POLO

Fecha: 24/10/2024 **Nivel:** PARVULOS 1 **Periodo:** III

Descripción de la habilidad

Abdiel, quien pertenece a una familia nuclear conformada por su papá y mamá, pasa la mayor parte del tiempo con su madre debido-papa trabajan para el sustento del hogar. Durante su periodo de acogida en el jardín infantil, se ha observado que el niño llega al aula con una actitud intranquilo. En este entorno, muestra comportamientos inapropiados, ya que llega al aula comienza a lanzar las mesas para todo os lados. Cuando se calma interactúa positivamente con sus compañeros y respondiendo de manera afectuosa al escuchar su nombre, frecuentemente regalando sonrisas. La agradan estar jugando con los carros por todo el espacio del jardín. Esta actividad captó su atención y concentración. Disfrutó especialmente de la actividad de higiene de salud oral, donde jugó con una boca hecha de material reutilizable. Le llamó la atención los dientes y muelas, y simuló los pasos de cepillarse los dientes con un cepillo. También estuvo realizando lavado de manos



Recomendaciones generales

Recomiendo que el niño coma solo intente vestirse solo, que tome pequeñas decisiones ya que estas fortalecen autonomía y seguridad.

Firma profesional

Luz Calderón

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Dalin Jose Martinez

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

JOSE ALEJANDRO SARMIENTO OCHOA

Fecha: 24/10/2024 **Nivel:** PARVULOS 1 **Periodo:** III

Descripción de la habilidad

José, durante este trimestre, Es muy independiente y, al llegar al jardín, ubica su maleta en el lugar correspondiente y se sienta para compartir momentos especiales con sus compañeros. Reconoce los diferentes espacios y sigue las instrucciones que su profesional le indica, como el momento adecuado para ir al baño y lavarse las manos, tareas que realiza de forma autónoma. ha demostrado un progreso notable en los diferentes ejes de trabajo pedagógico. Ha establecido vínculos afectivos significativos con sus compañeros y docentes, lo que le ha permitido compartir y participar en juegos y actividades colaborativas. A medida que ha ido adquiriendo confianza en sí mismo y en su entorno, ha podido disfrutar de momentos valiosos en el jardín, participando activamente en experiencias de exploración y en actividades novedosas y significativas. En el área de comunicación, se han evidenciado avances en la adquisición y reproducción de palabras, lo que le brinda satisfacción al ser comprendido al expresar sus ideas y sentimientos ante sus compañeros y docentes. José disfruta de actividades en las que, con apoyo, realiza procesos de seriación, clasificación y relación entre diferentes objetos, siguiendo patrones, lo que enriquece sus habilidades cognitivas de observación, atención y memoria. Además, ha fortalecido su motricidad fina y gruesa a través de actividades con crayones, texturas y la manipulación de masas. Las experiencias que implican movimiento corporal fomentan su seguridad y motivación, evidenciando habilidades motoras y equilibrio. Es fundamental continuar implementando actividades que refuercen su freno inhibitorio, como juegos de "estatuas", que contribuyan a su desarrollo integral. Es muy independiente y, al llegar al jardín, ubica su maleta en el lugar correspondiente y se sienta para compartir momentos especiales con sus compañeros. Reconoce los diferentes espacios y sigue las instrucciones que su profesional le indica, como el momento adecuado para ir al baño y lavarse las manos, tareas que realiza de forma autónoma.



Recomendaciones generales

Recomiendo que el niño coma solo intente vestirse solo, que tome pequeñas decisiones ya que estas fortalecen autonomía y seguridad.

Jez Calderon
Firma profesional

Maricela Rojas
Firma responsable del servicio

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

DAVIANA CABRERA MORENO

Fecha: 24/10/2024 **Nivel:** PARVULOS 1 **Periodo:** III

Descripción de la habilidad

Durante este tercer periodo, se evidencio por su independencia en su proceso nutricional, reconoce y organiza su maleta, va al baño y realiza las experiencias pedagógicas que propone su profesional. Participa activa y realmente disfruta de los diferentes espacios que hay en su jardín. Se refiere a sus amigos por su nombre y mantiene conversaciones con ellos, aunque confiesa que le agrada preguntar todo. Por otro lado, ha compartido experiencias lúdicas de manualidades y exploración sensorial. Disfrutó mucho embellecer las mascotas, con pintura. Se siente una niña afortunada al fortalecer sus habilidades de motricidad fina y coordinación ojo-mano, además de aprender sobre el cuidado del medio ambiente a través de diálogos y juegos que también han fortalecido los vínculos en su familia. Su lenguaje se ha estimulado jugando con ejercicios de soplar, burbujas y canciones (como "Pollito Amarillito", "La Araña", "Lluvia", "Elefante", entre otros). Le agrada ver videos, diálogos e interacciones, que le permiten fortalecer sus habilidades comunicativas para poder expresarse y saber escuchar. Participa con agrado en las actividades motoras, como el juego de obstáculos, saltando, corriendo, rodando, gateando, trepando y saltando en dos pies juntos, con el apoyo de la profesional que le brinda confianza. Se observa que ha ido adquiriendo seguridad y equilibrio en los movimientos, lanza la pelota con ambas manos o con una sola, según la necesidad, ejerciendo fuerza para alcanzar el objetivo, lo que potencia sus habilidades motoras superiores y la coordinación ojo-mano en el juego de bolos. Por el momento no le queda más que agradecer el acompañamiento y el compromiso que siempre están dispuestos a poner pro de su bienestar. Muchas gracias de todo corazón.



Recomendaciones generales

se sugiere continuar trabajando con Daviana la importancia del respeto a sus pares y las normas al momento de sentarse a la mesa y seguir las instrucciones dadas.

Firma profesional

Liz Calderon

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Daviana Moreno

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

EMMA GUZMÁN FERNÁNDEZ

Fecha: 24/10/2024 **Nivel:** PARVULOS 1 **Periodo:** III

Descripción de la habilidad

Durante este trimestre ingresa con mucho entusiasmo al jardín despidiéndose con propiedad de los padres, ingresa con alegría saludando con agrado a cada una de los compañeros y compañeras al igual que la profe integrándose al grupo donde se evidencia mayor seguridad al compartir con los pares diferentes actividades, es una niña que le agrada participar en aquellas actividades que involucran la música donde mueve el cuerpo llevando el ritmo mostrando felicidad en la expresión gestual ya que disfruta del baile realizando diferentes movimientos corporales como en "moviendo las cintas " donde goza subiéndolas hacia arriba sonriendo y gritando de alegría demostrando confianza que le permite moverse por el aula en diferentes direcciones con buena destreza y agilidad Le agrada las actividades motoras, como en la actividad poli motor donde también le gusta rodar, trepar, saltar, gatear en cada uno de los obstáculos desplazándose con seguridad fortaleciendo las habilidades y destrezas motoras que le ayudan a adquirir mayor equilibrio coordinación y seguridad. durante la observación se visualiza que en cada experiencia pedagógica la habilidad le permitió una interacción propia y activa facilitándole así la relación tanto consigo mismo como con los demás. Se muestra muy participativa en algunas actividades como el juego de baloncesto, siguiendo las indicaciones y las normas lanzando la pelota con las manos desde una distancia prudente que le ayude al control de los movimientos, involucrando ojo -mano.Disfruta de la lectura de cuentos como "las mascotas", donde observa con atención cada una de las imágenes, por medio de los pictogramas trata de seguir el relato de la historia al ir leyendo e interpretando las imágenes, pero se debe reforzar la expresión verbal, y pronunciación para así ampliar el vocabulario, mejorar la expresión y a desarrollar la comprensión lectora. Logra aprendizajes espontáneos aprendiendo por medio del juego, fortaleciendo la iniciativa y el sentido de responsabilidad.



Recomendaciones generales

Hacer preguntas abiertas para fomentar el diálogo y enriquecer su vocabulario.

Firma profesional

Juz Calderon

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

x Grupo Familia Nuevo

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

DILAN SÁNCHEZ ZAMBRANO

Fecha: 24/10/2024 **Nivel:** PARVULOS 1 **Periodo:** III

Descripción de la habilidad

Durante este trimestre se evidencio es un niño muy sociable y colaborador le gusta ayudar a los amigos si ellos lo necesitan. La implementación y desarrollo de las actividades de aprendizaje dejaron ver que es un niño responsable, comprometido con la ejecución de las actividades que la profesional le asigna teniendo en cuenta las necesidades de aprendizaje y el rango de edad. Ha desarrollado de manera espontánea cada una de las actividades propuestas donde logra cada día fomentar seguridad e independencia para que poco a poco actuara con autonomía haciendo que el aprendizaje fluya alcanzando grandes avances en el desarrollo integral; por lo que es importante seguir reforzando y valorando verbalmente cada vez que tenga iniciativa. En la actividad de buscar el juguete preferido el niño siempre estuvo reflejando una actitud positiva ya que siempre está atento y con muy buena actitud en los trabajos de grupo realizando una lectura de imágenes que le ayuda a fortalecer la expresión verbal y comunicativa demostrando felicidad y optimismo lo que le permite que confiara más en las capacidades y se mantenga motivado para aprender. Le agrada crear juegos o actividades nuevas utilizando la imaginación cuando está en contacto con fichas armables o de madera; creando escenarios de juego donde puede expresarse con relación a la creatividad, emitiendo sonido y creando historias imaginarias que le ayudan a expresar las ideas utilizando un vocabulario claro, coherente y fluido que le permite contar hechos reales de la vida cotidiana. A través de la técnica de la dactilopintura una técnica de expresión artística que además de brindar beneficios expresivos al niño de crear formas deseadas libremente, ha estimulado el ejercicio de la motricidad fina que le ayuda a tener control en los músculos y estimula la psicomotricidad, coordinación ojo-mano, la orientación espacial y la lateralidad donde lo vivencia en las actividades pedagógicas Es un niño que cada día ha ido avanzando en el desarrollo gracias al acompañamiento de la familia y su colaboración en cada uno de los procesos.



Recomendaciones generales

Se les recomienda llevarlo a sitios actividades que estimulen sus sentidos, como jugar con agua, arena o masa.

Firma profesional

Luz Calderón

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Esperanza Zambrano

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

AURA SARAY GONZÁLEZ ÁVILA

Fecha: 24/10/2024 **Nivel:** PARVULOS 1 **Periodo:** III

Descripción de la habilidad

Durante este tercer periodo se evidencio que le agrada participar de los diferentes momentos que han potenciado sus habilidades se observa feliz con las actividades pedagógicas que ha desarrollado en su jardín, quien la ha ayudado a fortalecer muchas de sus habilidades corporales y de atención. Por ejemplo, ha logrado comprender con facilidad las orientaciones y normas de juego, como girar sobre su cuerpo, saltar en uno y ambos pies, cruzar obstáculos y reconocer partes de su cuerpo. Ha seguido indicaciones en juegos como "Simón dice" y "El rey ordena", así como explorar diversas posibilidades corporales. Le gusta seguir las instrucciones que indica la profesional al realizar las actividades, mostrando gran interés en las elaboraciones artísticas y cuidando cada detalle. Ha fortalecido sus trazos al manipular materiales como pintura, rasgar y pegar pedazos de papel para decorar imágenes de personajes de cuentos, como los tres cerditos y las mascotas. En el proceso Comunicativo se han logrado avances evidenciados en la adquisición y reproducción de palabras las cuales le permite tener un dialogo con la profesional y con sus pares, lo cual permite que se sienta feliz de ser comprendida cuando se quiere expresar frente a sus compañeros Ella disfruta de las actividades en las que, con ayuda, realiza seriación, clasificación y relación entre diferentes objetos, siguiendo un patrón. Estas experiencias le permiten incrementar sus procesos cognitivos de observación, atención y memoria



Recomendaciones generales

Incentivar tareas diarias Involucrarlos en actividades como vestirse, lavarse las manos y recoger sus juguetes.

Firma profesional

Luz Calderon

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

EDUARLY ALEJANDRA CABARCÁ UTRERA

Fecha: 24/10/2024 **Nivel:** Párvulos 1 **Periodo:** III

Descripción de la habilidad

Durante este tercer periodo, se ha evidenciado su autonomía en el proceso nutricional. Reconoce y organiza sus pertenencias, utiliza el baño de manera independiente y participa activamente en las experiencias pedagógicas propuestas por su profesional. Disfruta de los diversos espacios de aprendizaje en el jardín y se relaciona con sus compañeros, llamándolos por su nombre y manteniendo diálogos significativos, mostrando un interés natural por el conocimiento a través de sus preguntas. Además, ha compartido enriquecedoras experiencias lúdicas en manualidades y exploración sensorial, disfrutando especialmente el embellecimiento de las mascotas con pintura. Se siente afortunada al fortalecer sus habilidades de motricidad fina y coordinación ojo-mano, así como al aprender sobre la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente mediante diálogos interactivos y juegos que han fortalecido los vínculos familiares. Su desarrollo lingüístico se ha estimulado a través de actividades lúdicas como ejercicios de soplar, burbujas y canciones (por ejemplo, "Pollito Amarillito", "La Araña", "Lluvia" y "Elefante"). Le agrada participar en videos y diálogos, lo que le permite desarrollar sus habilidades comunicativas y mejorar su capacidad de escucha activa. Además, se involucra con entusiasmo en las actividades motoras, como el juego de obstáculos, en el que salta, corre, rueda, gatea, trepa y realiza saltos en dos pies juntos, todo ello con el apoyo de la profesional, quien le brinda confianza y seguridad. Se observa un progreso notable en su equilibrio y coordinación, lanzando la pelota con ambas manos o con una sola, según la situación, aplicando la fuerza necesaria para alcanzar los objetivos, lo que potencia sus habilidades motoras superiores y su coordinación ojo-mano durante el juego de bolos. En este momento, se siente profundamente agradecida por el acompañamiento y el compromiso que se manifiestan en su proceso de aprendizaje, valorando el apoyo constante en pro de su bienestar integral.



Recomendaciones generales

Queridos padres de familia les recomiendo permitir que la niña realice sus rutinas de autocuidado de manera autónoma de hablarle en positivo

Firma profesional

Jenn Amanda Calderón

Firma responsable del servicio

Firma madre / padre o acudiente

x alejandra utrera

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

MATHÍAS ANDRÉS RAAD

Fecha: 24/10/2024 **Nivel:** PARVULOS 1 **Periodo:** III

Descripción de la habilidad

Mathias durante este trimestre ha estado desarrollando sus habilidades a través de diversas actividades pedagógicas, alineadas con las actividades rectoras. En el ámbito de la comunicación, ha conocido nuevas canciones, como "El oso subió a la montaña", lo que le ha permitido ir fortaleciendo. Su participación en las diferentes actividades refleja su entusiasmo y capacidad para seguir el ritmo y los movimientos durante el juego simbólico. Además, muestra un gran interés al invitar a sus compañeros a explorar, manteniéndose atento a su entorno. Aunque su lenguaje no siempre es claro, se comunica efectivamente de diversas maneras y expresa su emoción por los espacios recreativos. Estas habilidades favorecen su integración en el grupo, estableciendo relaciones positivas, especialmente con aquellos con quienes comparte más afinidad durante el juego. A pesar de que ocasionalmente manifiesta frustración al no lograr realizar alguna actividad de forma independiente, la profesional refuerza de manera continua su autonomía e independencia en tareas adecuadas a su desarrollo, como vestirse al controlar esfínteres, quitarse la chaqueta y guardarla en su maleta, disfruta particularmente de actividades que fomentan el pensamiento lógico y la motricidad fina, como rompecabezas, construcciones con fichas y juegos de atención como "Concéntrese" y secuencias. No obstante, se enfrenta a desafíos en actividades artísticas que requieren técnicas de embellecimiento, como el garabateo y la dactilopintura, lo que indica la necesidad de continuar trabajando en estas áreas. También se refuerza su autonomía durante la alimentación y en las rutinas diarias establecidas. Participa con alegría en hábitos de higiene personal, como el cepillado de dientes y el lavado de manos, lo que contribuye a su desarrollo integral.



Recomendaciones generales

Se les recomienda Llevarla a parque, jardines o lugares naturales para que exploren su entorno

Firma profesional

Jor Calderon

Firma responsable del servicio

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Angelis Lopez Avila

Powered by CamScanner